ORDIN nr. 6.457 din 22 decembrie 2022

pentru aprobarea Metodologiei privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAŢIEI**

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 30 din 11 ianuarie 2023

Data intrării în vigoare 11-01-2023

În baza prevederilor art. 94 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare,
luând în considerare Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.371/2017*) pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar,
*) Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.371/2017 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.
având în vedere prevederile Ordinului ministrului educaţiei nr. 6.000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) şi a Metodologiei de implementare şi utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii,
în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, cu modificările şi completările ulterioare,
ministrul educaţiei emite prezentul ordin.

Articolul 1

Se aprobă Metodologia privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 2

Direcţia generală pentru implementarea proiectului „România educată“, Direcţia generală informatizare, Direcţia generală management resurse umane şi reţea şcolară, Direcţia generală învăţământ preuniversitar, inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti şi unităţile de învăţământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educaţiei,

Gigel Paraschiv,

secretar de stat

Bucureşti, 22 decembrie 2022.
Nr. 6.457.

ANEXĂ

METODOLOGIE din 22 decembrie 2022

privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR) pentru activităţile din învăţământul preuniversitar

Notă

Aprobată prin ORDINUL nr. 6.457 din 22 decembrie 2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 30 din 11 ianuarie 2023.

Articolul 1

Prezenta metodologie reglementează managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educaţie (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR), denumită în continuare Metodologie.

Articolul 2

În vederea asigurării managementului modulului MATE, la nivelul Ministerului Educaţiei, inspectoratelor şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti şi al unităţilor de învăţământ preuniversitar se constituie comisii pentru coordonarea şi gestionarea activităţilor derulate prin SIIIR.

Articolul 3

(1) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE se constituie la nivelul Ministerului Educaţiei, prin ordin de ministru.

(2) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE este formată din persoane cu funcţii de execuţie sau de conducere din cadrul: Direcţiei generale informatizare, Direcţiei generale management resurse umane şi reţea şcolară, Direcţiei generale învăţământ preuniversitar, Direcţiei generale pentru implementarea proiectului „România educată“ şi este coordonată de un secretar de stat cu atribuţii pentru învăţământul preuniversitar.

(3) Comisia naţională pentru managementul modulului MATE are următoarele atribuţii:

a) elaborează proceduri şi instrucţiuni specifice;

b) colaborează cu comisiile de la nivelul inspectoratelor judeţene/al municipiului Bucureşti;

c) solicită anual sau ori de câte ori este nevoie, inspectoratelor şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti, rapoarte privind activităţile derulate prin SIIIR şi le transmite direcţiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educaţiei în vederea fundamentării politicilor publice bazate pe dovezi;

d) administrează nomenclatoarele;

e) gestionează informaţiile privind resursele umane;

f) operează şi generează rapoarte statistice la nivel naţional.

Articolul 4

(1) La nivelul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti se constituie comisia judeţeană/a municipiului Bucureşti de management şi monitorizare a activităţilor derulate prin SIIIR.

(2) Comisia judeţeană/a municipiului Bucureşti de management şi monitorizare a activităţilor derulate prin SIIIR are următoarele atribuţii:

a) transmite procedurile şi instrucţiunile specifice la nivelul unităţii de învăţământ;

b) instruieşte persoanele desemnate din cadrul comisiei de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR din unităţile de învăţământ;

c) colectează rapoartele de la nivelul unităţii de învăţământ;

d) verifică gradul de încărcare a datelor;

e) colaborează cu reprezentanţii administraţiei publice locale;

f) se asigură că sunt respectate procedurile, instrucţiunile şi calendarele specifice;

g) administrează conturile de utilizator la nivelul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti;

h) administrează nomenclatoarele;

i) gestionează informaţiile referitoare la elevii înscrişi în unităţile de învăţământ;

j) operează şi generează rapoarte statistice la nivel de inspectorat şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti;

k) gestionează informaţiile privind resursele umane.

Articolul 5

(1) La nivelul unităţilor de învăţământ se constituie comisia de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR.

(2) Comisia de gestionare a activităţilor derulate prin SIIIR din unităţile de învăţământ are următoarele atribuţii:

a) colectează, actualizează şi gestionează datele pentru identificarea copiilor/elevilor în risc de abandon şi părăsire timpurie a şcolii;

b) transmite rapoarte către inspectoratul şcolar la termenele solicitate;

c) colaborează cu reprezentanţii administraţiei publice locale şi cu părinţii/tutorii legali;

d) administrează conturile de utilizator la nivelul unităţilor de învăţământ;

e) administrează nomenclatoarele;

f) gestionează informaţiile referitoare la elevii înscrişi în unităţile de învăţământ;

g) operează şi generează rapoarte statistice la nivel de unitate de învăţământ;

h) gestionează informaţiile privind resursele umane.

Articolul 6

(1) Responsabilitatea privind crearea şi administrarea conturilor de utilizator se atribuie după cum urmează:

a) persoanelor desemnate din partea Direcţiei generale informatizare, pentru utilizatorii autorizaţi din cadrul Ministerului Educaţiei, responsabili cu implementarea MATE la nivelul Ministerului Educaţiei;

b) administratorului judeţean SIIIR, pentru utilizatorii autorizaţi din cadrul inspectoratelor şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti, responsabili cu implementarea MATE la nivelul inspectoratelor şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti, şi pentru utilizatorii autorizaţi din cadrul unităţilor administrativ-teritoriale, reprezentanţi ai unităţilor administrativ-teritoriale cu atribuţii SIIIR;

c) persoanei desemnate de conducerea unităţii de învăţământ, cu atribuţii de informatician, pentru utilizatorii autorizaţi din cadrul unităţilor de învăţământ, responsabili cu implementarea MATE la nivelul unităţii de învăţământ, şi pentru utilizatorii autorizaţi din cadrul unităţilor de învăţământ, responsabili de caz, precum şi pentru învăţătorii şi diriginţii din unitatea de învăţământ.

(2) Definirea şi managementul rolurilor şi şabloanelor de permisiuni intră în responsabilitatea persoanelor cu rol de administrator naţional SIIIR desemnate din partea Direcţiei generale informatizare.

C.T.C.E. Piatra Neamț